



ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASI ÖĞRENCİ SINAVI TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ - İNGİLİZCE TESTİ

PROFICIENCY TEST FOR INTERNATIONAL STUDENTS THE BASIC LEARNING SKILLS TEST - THE ENGLISH LANGUAGE TEST

16 Nisan 2016, Saat: 10.⁰⁰ (TR)

A

ADAYIN / APPLICANT'S :
ADI / NAME :
SOYADI / SURNAME :
BAŞVURU NUMARASI / APPLICATION NUMBER :
SINAV SALON NO / EXAMINATION ROOM NO :

GENEL AÇIKLAMA (GENERAL INSTRUCTIONS)

1. Bu sınavdaki soruların nasıl cevaplanacağı, testlerin başında açıklanmıştır. Soruları cevaplamaya başlamadan önce bu açıklamaları dikkatle okuyunuz.
 2. Bu testlerdeki her sorunun bir tek doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
 3. Cevaplarınızı koyu siyah ve yumuşak bir kurşun kalemle işaretleyiniz. İşaretlerinizi cevap yerinin dışına taşırmayınız. Tükenmez kalem veya dolma kalem kullanmayınız.
 4. Cevap kâğıdınızı buruşturmayınız, katlamayınız ve üzerine gereksiz hiçbir işaret koymayınız.
 5. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak bir silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
 6. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.
1. The instructions for answering the questions appear at the beginning of the tests. Please read these carefully before beginning.
 2. In these tests there is only one correct answer for each question. If more than one alternative is marked, that answer will automatically be considered wrong.
 3. You should use a soft, black pencil to mark the answer sheet. Completely fill in the circle for the answer you have chosen, but make sure your mark does not exceed of the circle. Do not use any kind of pen.
 4. Keep the answer sheet flat and do not fold it. Do not make any unnecessary marks on it.
 5. If you wish to change an answer, carefully erase it completely with a soft eraser. Do not forget to mark your new answer.
 6. The other regulations concerning the administration of the tests will be found at the back of the booklet.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Atatürk Üniversitesinin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

BU SAYFA BOŞ BIRAKILMIŞTIR.

TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ
(THE BASIC LEARNING SKILLS TEST)

- | | |
|---|--|
| 1. Bu test sizin soyut düşünme gücünüzü ölçmek için hazırlanmıştır. | 1. This test is designed to measure your abstract reasoning. |
| 2. Bu testte 80 soru vardır. | 2. This test is comprised of 80 questions. |
| 3. Bu testteki soruların cevapları, Cevap Kâğıdının Temel Öğrenme Becerileri Testi için ayrılmış olan kısmına işaretlenecektir. | 3. Please use the appropriate part of the answer sheet for this part of the test, namely the Basic Learning Skills Test section. |
| 4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. | 4. You may begin to answer the questions with whichever you want. |

NOT

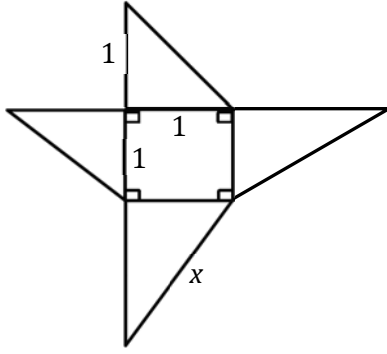
ONDALIK KESİRLERİ GÖSTERMEK İÇİN TÜRKÇE METİNLERDE VİRGÜL (,) KULLANILIR.

NOTE

DECIMALS ARE INDICATED BY A COMMA (,) IN TURKISH.

A

3.



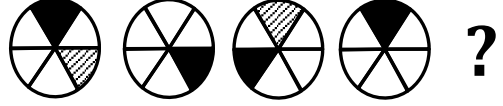
Yukarıdaki şekil kare tabanlı bir piramidin açılımıdır. Buna göre $x = ?$

The shape above describes the unfolding of a square based pyramid. What is $x = ?$

La figure ci-dessus est le découpage d'une pyramide à base carré. D'après cela $x = ?$

- A. 1
- B. $\sqrt{2}$
- C. $\sqrt{3}$
- D. 2
- E. 3

4.



Soru işaretinin yerine getirilmesi gereken şekli bulunuz.

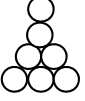
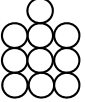
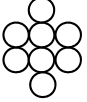
In question 4 find the figurer to replace the question mark.

Trouvez la figure qui remplacerait le point d'interrogation.

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

A

9.

Soru işareti “?” olan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

Which of the following should come in place of the question mark (?) ?

Laquelle de ces figures ci-dessous doit être à la place du point d’interrogation ?

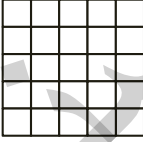
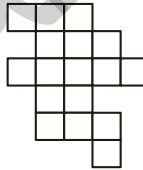
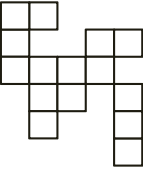
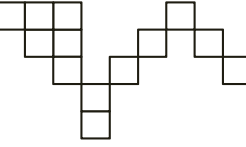
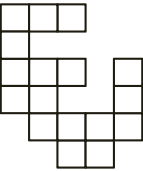
- A. 
- B. 
- C. 
- D. 
- E. 

10. Aşağıdaki şekillerin hepsi kenar uzunluğu $1 br$ olan karelerden oluşmaktadır. Buna göre hangi şeklin çevre uzunluğu en büyüktür?

All of the following figures is composed from squares with side length $1 br$.

Accordingly, the circumferential length of the figure which is the largest?

Toutes les figures ci-dessous sont composées des carrés dont le côté mesure $1 unité$. D’après cela, laquelle des figures possède-t-elle le périmètre le plus long ?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 
- E. 

A

13.

I			
II			
III			?

Şekilde “?” yerine aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

Which of the following figures should come in place of the question mark (?) in the table above?

Laquelle des figures ci-dessous doit être à la place du point d’interrogation dans l’illustration ?

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

14. AB iki basamaklı pozitif bir tam sayı olmak üzere,

$$\begin{aligned} H(AB) &= A \times B + 1, & A \geq B \text{ ise} \\ H(AB) &= A + B, & A < B \text{ ise} \end{aligned}$$

biçiminde tanımlanmıştır.

$H(AB)=13$ olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi AB olamaz?

$H(AB)$ is defined as

$$\begin{aligned} H(AB) &= A \times B + 1, & \text{if } A \geq B, \\ H(AB) &= A + B, & \text{if } A < B, \end{aligned}$$

where AB is the two-digit positive integer.

When $H(AB)=13$, which on the followings cannot equal to AB ?

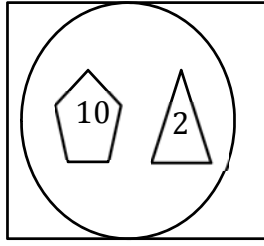
AB étant un nombre entier de deux chiffres positif, les équations sont définies de manière suivante:

$$\begin{aligned} H(AB) &= A \times B + 1, & \text{dans le cas où } A \geq B \\ H(AB) &= A + B, & \text{dans le cas où } A < B \end{aligned}$$

Si $H(AB)=13$, lequel de ces nombres ci-dessous ne peut pas être AB ?

- A. 43
- B. 49
- C. 62
- D. 67
- E. 83

27.



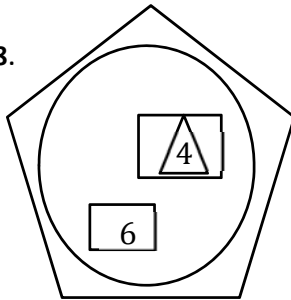
Verilen şekilde soru işareti yerine hangi sayı getirilmelidir?

Which number should come in place of the question mark (?) ?

Quel nombre doit-il remplacer le point d'interrogation dans la figure donnée ?

- A. 27
- B. 32
- C. 48
- D. 64
- E. 78

28.



Soru işareti yerine hangi sayı gelir?

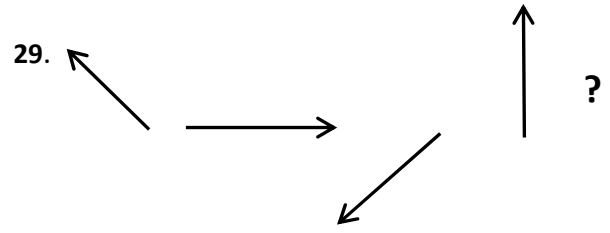
Which number should come in place of the question mark (?) ?

Quel nombre peut-il remplacer le point d'interrogation?

- A. 10
- B. 16
- C. 18
- D. 36
- E. 40

A

29.



Verilen şekle göre soru işareti “?” olan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

Which according to the given shape above, of the following shapes should come in place of the question mark (?) ?

Selon la figure donnée, lequel des choix ci-dessous doit remplacer le point d'interrogation ?

A.

B.

C.

D.

E.

A

33.

Δ	a	b	c	d	e
a	d	e	b	c	a
b	c	d	e	a	b
c	e	a	d	b	c
d	b	c	a	e	d
e	a	b	c	d	e

Tabloda Δ işleminin görevi belirlenmiştir.

The operation of Δ is displayed in the table.

Dans le tableau, la fonction de l'opération Δ est déterminée.

Örnekler:

$$a \Delta c = b$$

$$d \Delta e = d$$

(Examples) :

$$a \Delta c = b$$

$$d \Delta e = d$$

Exemples:

$$a \Delta c = b$$

$$d \Delta e = d$$

$$x \Delta (c \Delta b) = a \Rightarrow x = ?$$

A. a

B. b

C. c

D. d

E. e

$$34. \quad I. a^b \otimes b^a = \frac{a^b}{a} + \frac{b^a}{b}$$

$$II. 32 \otimes 25 = ?$$

I. eşitlikte $\otimes$ işleminin görevi

belirlenmiştir. Buna göre, II. eşitlikte soru işaretinin yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

In the first equation, the function of $\otimes$ is displayed. According to the function, which of the following does the equation mark stand for in equation II?

Dans l'égalité I, la fonction de l'opération

$\otimes$ est déterminée. Lequel des choix ci-dessous doit remplacer le point d'interrogation dans l'égalité II?

A. 13

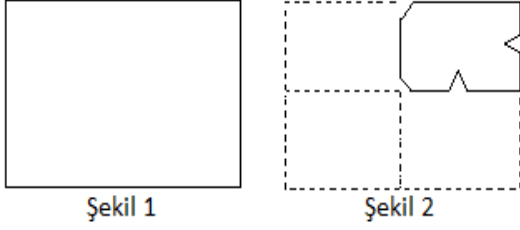
B. 18

C. 21

D. 26

E. 49

37.



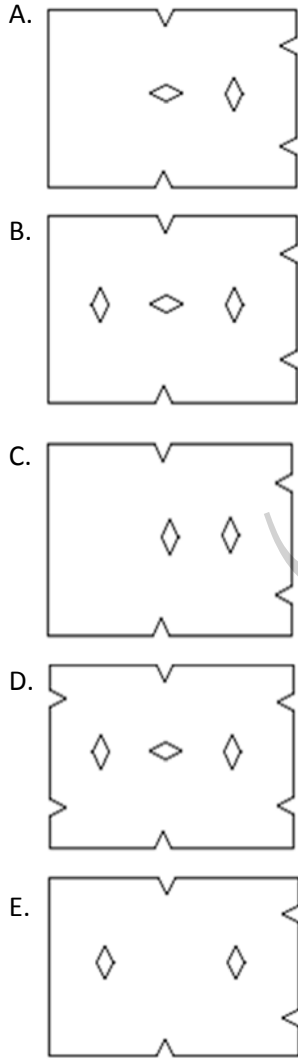
Şekil 1

Şekil 2

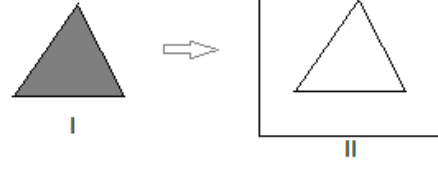
Şekil 1'deki kağıt Şekil 2'deki gibi katlanıp kesiliyor. Kağıt tekrar açılınca aşağıdakilerden hangisi görülür?

Paper in Figure 1 is folded and cut as in Figure 2. After the paper is opened again which of the following is obtained?

Le papier dans la figure I est plié et coupé comme dans la figure II. Lorsque le papier est déplié, laquelle des figures ci-dessous apparaît-elle ?



38



I

II

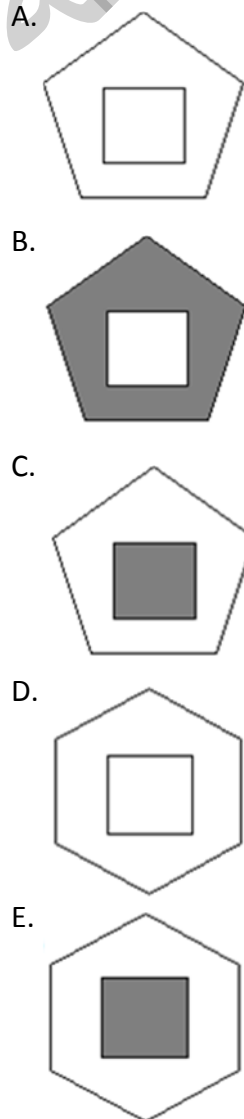


III

Verilen I. ve II. şekiller arasındaki ilişki, III. şekil ile aşağıdakilerden hangisi arasında vardır?

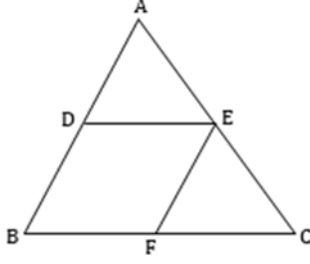
Which of the following figure has the same relationship with figure III as the relationship between I and II ?

La relation entre les figures I et II ci-dessus est-elle identique à celle entre la figure III et les choix ci-dessous ?



A

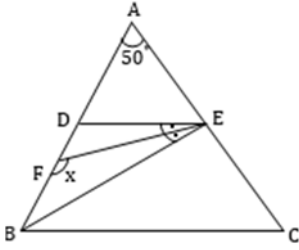
75.



$DE \parallel BC$
 $EF \parallel AB$
 $A(ADE) = 4 \text{ cm}^2$
 $A(DBFE) = 20 \text{ cm}^2$
 $A(EFC) = ?$

- A. 10
- B. 15
- C. 20
- D. 25
- E. 30

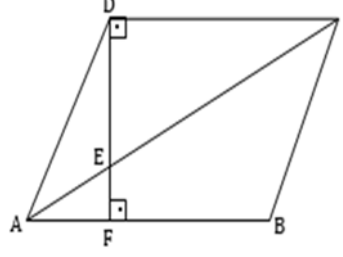
76.



$DE \parallel BC$
 $m(\widehat{DEF}) = m(\widehat{FEB})$
 $|BE| = |BC|$
 $m(\widehat{BAC}) = 50^\circ$
 $m(\widehat{BFE}) = x = ?$

- A. 100
- B. 110
- C. 120
- D. 140
- E. 150

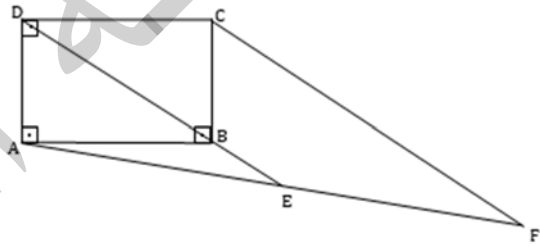
77.



$DC \parallel AB$
 $BC \parallel AD$
 $DF \perp AB$
 $|DE| = 3|EF|$
 $|FB| = 2|AF|$
 $\frac{A(EFBC)}{A(AED)} = ?$

- A. 3
- B. $11/3$
- C. 4
- D. $13/3$
- E. 5

78.



$AD \perp AB, AD \perp DC$
 $BC \perp AB, |DE| \parallel |CF|$
 $|BE| = 3 \text{ cm}$
 $|BC| = 6 \text{ cm}$
 $A(ABCD) = 48 \text{ cm}^2$
 $|CF| = ?$

- A. 8
- B. 10
- C. 12
- D. 15
- E. 16



ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASI ÖĞRENCİ SINAVI TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ - İNGİLİZCE TESTİ

THE ENTRANCE EXAMINATION FOR INTERNATIONAL STUDENTS THE BASIC LEARNING SKILLS TEST - THE ENGLISH LANGUAGE TEST

ADAYIN / APPLICANT'S

ADI / NAME

:

SOYADI / SURNAME

:

BAŞVURU NUMARASI / APPLICATION NUMBER

:

SINAV SALON NO / EXAMINATION ROOM NO

:

GENEL AÇIKLAMA (GENERAL INSTRUCTIONS)

1. Bu sınavdaki soruların nasıl cevaplanacağı, testlerin başında açıklanmıştır. Soruları cevaplamaya başlamadan önce bu açıklamaları dikkatle okuyunuz.
2. Bu testlerdeki her sorunun bir tek doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
3. Cevaplarınızı koyu siyah ve yumuşak bir kurşun kalemle işaretleyiniz. İşaretlerinizi cevap yerinin dışına taşırmayınız. Tükenmez kalem veya dolma kalem kullanmayınız.
4. Cevap kâğıdınızı buruşturmayınız, katlamayınız ve üzerine gereksiz hiçbir işaret koymayınız.
5. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak bir silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
6. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. The instructions for answering the questions appear at the beginning of the tests. Please read these carefully before beginning.
2. In these tests there is only one correct answer for each question. If more than one alternative is marked, that answer will automatically be considered wrong.
3. You should use a soft, black pencil to mark the answer sheet. Completely fill in the circle for the answer you have chosen, but make sure your mark does not go beyond the borders of the circle. Do not use any kind of pen.
4. Keep the answer sheet flat and do not fold it. Do not make any unnecessary marks on it.
5. If you wish to change an answer, carefully erase it completely with a very soft eraser. Do not forget to mark your new answer.
6. The other regulations concerning the administration of the tests will be found at the back of the booklet.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Atatürk Üniversitesinin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ
(THE BASIC LEARNING SKILLS TEST)

1. Bu test sizin soyut düşünme gücünüzü ölçmek için hazırlanmıştır.
2. Bu testte 80 soru vardır.
3. Bu testteki soruların cevapları, Cevap Kâğıdının Temel Öğrenme Becerileri Testi için ayrılmış olan kısmına işaretlenecektir.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Cevaplarınızı işaretlerken soru kitapçığındaki soru numarası ile cevap kâğıdındaki cevap numarasının aynı olmasına dikkat ediniz.
1. This test is designed to measure your abstract reasoning.
2. This test is comprised of 80 questions.
3. Please use the appropriate part of the answer sheet for this part of the test, namely the Basic Learning Skills Test section.
4. The questions need not be answered in any special order, but make sure that the number on the answer sheet does indeed correspond to the number of the question you are working on in the test booklet.

NOT

ONDALIK KESİRLERİ GÖSTERMEK İÇİN TÜRKÇE METİNLERDE VİRGÜL (,) KULLANILIR.

NOTE

DECIMALS ARE INDICATED BY A COMMA (,) IN TURKISH.

1. Aşağıdaki 4 sözcük ve bu sözcüklerin şekillerle gösterilişi verilmiştir. Buna göre "KASAP" sözcüğü aşağıdaki şekil gruplarından hangisi ile gösterilir?

The following 4 words and representations of these words are given shapes. Accordingly, which of the following figure groups shows the "KASAP" word?

Внизу даны четыре слова и их представление в виде фигур. Какое из нижеследующих вариантов соответствует слову "KASAP"?

SAKAR KASAP MAKAS SATAR

- A) ○ □ ● □ □
B) ◆ □ ■ □ ○
C) ○ □ ■ □ □
D) ■ □ ○ □ ◆
E) ■ □ ● □ ◆

2. I. gruptaki sözcüklerin harfleri birer rakamla gösterilerek II. gruptaki sayılar elde edilmiştir. Soru işaretiyle belirtilen sözcüğün hangi sayıyla gösterileceğini bulunuz.

The numbers in group II stand for the words in group I, when each letter has been coded with a specific numeral. Find the number which corresponds to the word indicated by the question mark.

Буквы слов первой группы обозначаются по одной цифре и в результате получаются числа второй группы. Найдите число вместо вопросительного знака, которые соответствуют указанному слову.

I	II
ALEM	4519
TALI	9715
İMLA	4375
TEMA	2513
KALE	5137

KALE= ?

- A) 4375
B) 4519
C) 2513
D) 9715
E) 5137

3. I. gruptaki şekillerden her biri birer rakamla gösterilerek II. gruptaki sayılar elde edilmiştir. Soru işaretiyle belirtilen şekiller grubunun hangi sayıyla gösterileceğini bulunuz.

The numbers in group II stand for the sets of figures in group I, when each figure has been coded with a specific numeral. Find the number which corresponds to the set of the figures indicated by the question mark.

Фигуры множеств первой группы обозначаются по одной цифре и в результате получаются числа второй группы. Найдите число вместо вопросительного знака, которые соответствуют указанному множеству.

I	II
# ▢ ▤ ▥	9713
▤ # ▥ ▢	5197
▥ ▢ ▤ ▤	3975
▢ ▤ ▢ #	7351
▢ ▥ # ▢	1539
▢ ▤ ▢ # = ?	

- A) 9713
B) 7351
C) 5197
D) 1539
E) 3975

4. I. gruptaki şekillerden her biri birer rakamla gösterilerek II. gruptaki sayılar elde edilmiştir. Soru işaretiyle belirtilen şekiller grubunun hangi sayıyla gösterileceğini bulunuz.

The numbers in group II stand for the sets of figures in group I, when each figure has been coded with a specific numeral. Find the number which corresponds to the set of the figures indicated by the question mark.

Фигуры множеств первой группы обозначаются по одной цифре и в результате получаются числа второй группы. Найдите число вместо вопросительного знака, которые соответствуют указанному множеству.

I	II
□ ▢ ▣ ▤	8732
▢ ▣ ▤ ▥	3792
▣ ▤ ▥ ▦	9265
▤ ▥ ▦ ▧	2926
▥ ▦ ▧ ▨	8295
▣ ▤ ▥ ▦ = ?	

- A) 2976
B) 2756
C) 3298
D) 2923
E) 6752

5. ve 6. Soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

Answer questions 5 and 6 in accordance with the table given below.

Ответьте на вопросы под номером 5 и 6 основываясь на нижеследующую таблицу.

$\otimes$	a	b	c	d	e
a	c	d	e	a	b
b	d	e	a	b	c
c	e	a	b	c	d
d	a	b	c	d	e
e	b	c	d	e	a

5. $c \otimes [(d \otimes a) \otimes e] = ?$

- A) a
- B) b
- C) c
- D) d
- E) e

6. $(b \otimes x) \otimes (e \otimes a) = c \Rightarrow x = ?$

- A) a
- B) b
- C) c
- D) d
- E) e

7.

+	a	b	c
a			$5b$
b	20		
c		15	

Yukarıdaki toplama tablosunda a , b ve c harfleri birer pozitif sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre b kaçtır?

In the addition table above, the letter a , b and c each stand for a positive number. Accordingly, what is the value of b .

Вышеуказанной таблице сложения, буквы a , b и c обозначают одни позитивные числа. Исходя из этого найдите значение.

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7

8.

$\times$	a	b	c
a	$8b$	c	
b			$4a$
c			

Yukarıdaki çarpma tablosunda a , b ve c harfleri birer pozitif sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre a kaçtır?

In the multiplication table above, the letter a , b and c each stand for a positive number. Accordingly, what is the value of a ?

Вышеуказанной таблице умножения, буквы a , b и c обозначают одни позитивные числа. Исходя из этого найдите значение a .

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 8
- E) 9

9.

$\times$	a	b	c
a			
b			
c	$12a$		

$+$	a	b	c
a			c
b		$6a$	
c			

Yukarıdaki çarpma ve toplama tablosunda a , b ve c harfleri birer pozitif sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre b kaçtır?

In the multiplication and addition tables above, the letter a , b and c each stand for a positive number. Accordingly, what is the value of b ?

Вышеуказанных таблицах умножения и сложения, буквы a , b и c обозначают одни позитивные числа. Исходя из этого найдите значение b .

- A) 2
B) 4
C) 6
D) 8
E) 9

10.

$$\text{I. } \left(\frac{a+2}{2} \right) \otimes \left(\frac{b}{3} \right) = a.b$$

$$\text{II. } 3 \otimes 2 = ?$$

I. Eşitlikte $\otimes$ işleminin görevi belirlenmiştir. Buna göre II. eşitlikte soru işaretinin yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

In the first equation, the operation of $\otimes$ is established. According to the function, which of the following does the equation mark stand for in equation II?

Операция $\otimes$ действует по правилу указанном равенстве под номером 1. Что будет вместо вопросительного знака во втором равенстве?

- A) 4
B) 8
C) 12
D) 24
E) 30

$$\text{11. I. } \frac{a+b}{2} \Delta (2a-b) = a^b$$

$$\text{II. } 2\Delta 5 = ?$$

I. eşitlikte Δ işleminin görevi belirlenmiştir. Buna göre, II. eşitlikte soru işaretinin yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

In equation I, the operation of Δ is established. According to this operation, which of the following does the question mark stand for in equation II?

Операция Δ действует по правилу указанном равенстве под номером 1. Что будет вместо вопросительного знака во втором равенстве?

- A) 3
B) 4
C) 5
D) 6
E) 7

12.

$$\text{I. } a \square b = \sqrt[4]{ab}$$

$$\text{II. } a \oplus b = a^2b - 2(a \oplus b) + 3$$

$$\text{III. } (1 \oplus 3) \square 8 = ?$$

I. ve II. eşitliklerde $\square$ ve $\oplus$ işlemlerinin görevleri belirlenmiştir. Buna göre, III. eşitlikte soru işaretinin yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

In equations I and II, the operations of $\square$ and $\oplus$ are established. According to these operations, which of the following does the question mark stand for in equation III?

Операции $\square$ и $\oplus$ действуют по правилам указанных в равенстве под номером 1 и 2. Что будет вместо вопросительного знака в третьем равенстве?

- A) 0
B) 1
C) 2
D) 3
E) 4

13. $\square^2 = \{(x, y) : x, y \in \square\}$ kümesi üzerinde,

$$(x, y) \otimes (z, t) = (x.t + 1, y.z + x)$$

şeklinde tanımlanan işleme göre

$$(-3, 2) \otimes \left(4, \frac{1}{2}\right) = ?$$

On the set $\square^2 = \{(x, y) : x, y \in \square\}$, the operation $\otimes$ is defined as follows

$$(x, y) \otimes (z, t) = (x.t + 1, y.z + x).$$

According to this operation, what is the conclusion of $(-3, 2) \otimes \left(4, \frac{1}{2}\right) = ?$.

На множестве $\square^2 = \{(x, y) : x, y \in \square\}$ определена операция $\otimes$:

$$(x, y) \otimes (z, t) = (x.t + 1, y.z + x).$$

Найдите: $(-3, 2) \otimes \left(4, \frac{1}{2}\right) = ?$

A) $(-1, 2)$

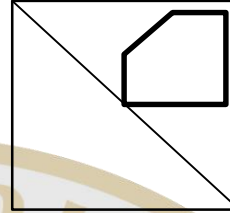
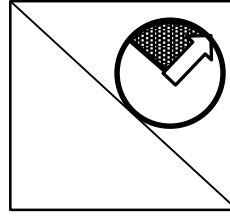
B) $\left(-\frac{1}{2}, 3\right)$

C) $\left(3, \frac{5}{2}\right)$

D) $\left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$

E) $\left(-\frac{1}{2}, 5\right)$

14.



?

A)



B)



C)

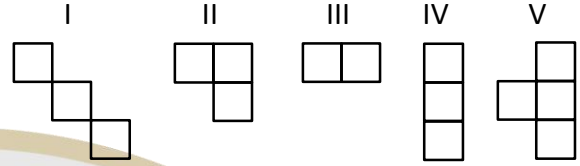
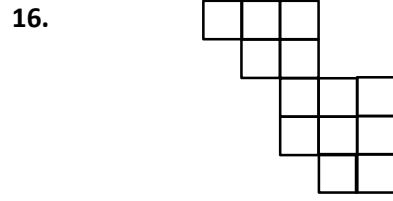
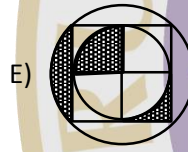
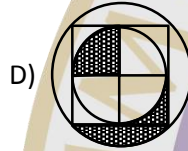
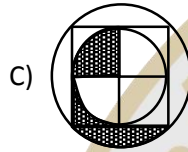
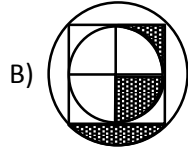
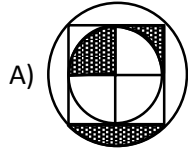
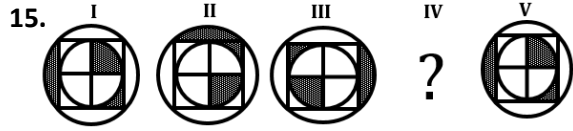


D)



E)



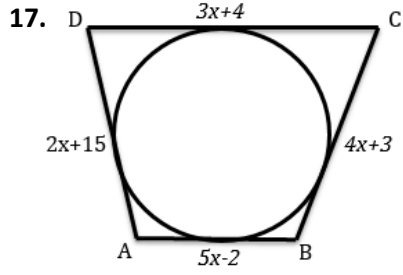


Numaralı parçalardan dört tanesi döndürülmeden yan yana getirilerek yukarıdaki şekil oluşturulmuştur. Bu işlemde hangi parça kullanılmamıştır?

The figure above has been formed by not rotating but putting four of the numbered shapes side by side. Which piece has not been used in this process?

С использованием четырёх занумерованных фигур, без их вращения, но с их примыканием, образуется вышеуказанная фигура. Какая занумерованная фигура не была использована при этой операции?

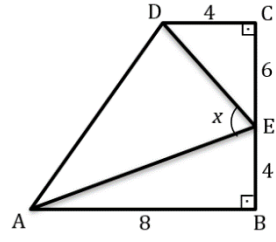
- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V



$|AB| = 5x-2$
 $|BC| = 4x+3$
 $|CD| = 3x+4$
 $|AD| = 2x+15$
 $\zeta(ABCD) = ?$
 $(\zeta - \text{perimeter})$

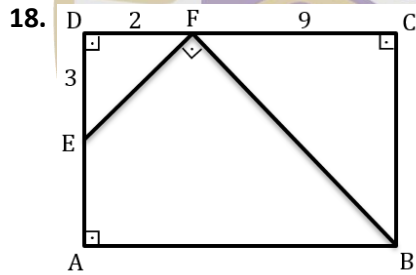
- A) 62
 B) 92
 C) 112
 D) 122
 E) 132

19.



$AB \parallel DC$
 $AB \perp BC$
 $|AB| = 8$
 $|BE| = 4$
 $|EC| = 6$
 $|CD| = 4$
 $m(\widehat{AED}) = x^\circ \Rightarrow \tan x^\circ = ?$

- A) $-\frac{1}{4}$
 B) $-\frac{1}{2}$
 C) 2
 D) 8
 E) 10



$AB \parallel DC$
 $AD \parallel BC$
 $EF \perp FB$
 $|DF| = 2$
 $|FC| = 9$
 $|DE| = 3$
 $|AE| = ?$

- A) 2
 B) 3
 C) 4
 D) 5
 E) 6

20. $\frac{\sin 15^\circ \cos 15^\circ}{\cos^2 15^\circ + \sin^2 15^\circ} = ?$

- A) 0
 B) $\frac{1}{2}$
 C) 1
 D) $\sqrt{3}$
 E) $\frac{1}{4}$

İNGİLİZCE TESTİ
(THE ENGLISH LANGUAGE TEST)

- | | |
|---|--|
| 1. Bu test sizin İngilizceyi anlama gücünüzü ölçmek için hazırlanmıştır. | 1. This test is designed to measure your ability to understand English. |
| 2. Bu testte 50 soru vardır. | 2. This test is comprised of 50 questions. |
| 3. Bu testteki soruların cevapları, Cevap Kâğıdının İngilizce Testi için ayrılmış olan kısmına işaretlenecektir. | 3. Please use the appropriate part of the answer sheet for this part of the test, namely the English Language Test section. |
| 4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Cevaplarınızı işaretlerken soru kitapçığındaki soru numarası ile cevap kâğıdındaki cevap numarasının aynı olmasına dikkat ediniz. | 4. The questions need not be answered in any special order, but make sure that the number on the answer sheet does indeed correspond to the number of the question you are working on in the test booklet. |

Choose the best option with the closest meaning in questions 1-2.

1. As he only got here a minute or two ago he hasn't heard the news yet.

- A) All that happened just before he reached.
- B) If he had arrived a little earlier, he would have given all the news.
- C) He's just arrived, so he still doesn't know what's happened.
- D) He hasn't been here long, therefore no one thought the news would concern him.
- E) It is a long time since he came, so he doesn't know what's been happening.

2. I should have come and seen you at home even though you said that you were fine.

- A) I saw you but you were not OK.
- B) I visited you at your home but you said that you were fine.
- C) I wish I had visited you although you said you were feeling good.
- D) It is a must that I should come and see you since you are ill.
- E) Though I came and saw you, you insisted that you are OK.

Which of the following sentences below violates the meaning unity in the paragraph in questions 3-4?

3. (I) Researchers have found out the earliest case of cancer in a human body that lived in ancient Egypt. (II) The diseased body dating back to about 1200 BC was discovered in northern Sudan. (III) Though most of the cancer cases cause death, several medications are able to save many patients. (IV) The body was found out by a doctoral student in Britain. (V) This discovery suggests that cancer was prevailing even thousands of years ago.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

4. (I) Most children, from time to time, reveals aggressive tendencies. (II) This is completely normal, and ought to be considered as so. (III) Indeed, children should be triggered to express their aggression through innovative activities and exploration. (IV) For this, a safe and relevant background must be obtained. (V) Actually, more accidents happen indoors than they do outdoors.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

Fill in the blank to complete the paragraph in questions 5-8.

5. We all know that learning is significant. ? A dictionary may tell us that learning is gaining knowledge by means of experience and study. A teacher can tell us that it is learning by heart what she wants us to know for an exam. Our director might tell us that it is a mastery for the task we are hired to do. In short, learning takes place in many ways and forms.

A) Do you think it can be mandatory
B) How is it governed
C) But what exactly is it
D) What do you mean
E) Yet one may count on it

6. People will barter any commodities or services for change: this is the most substantial function. To be an instrument of exchange, money must be reasonable; that is, it must enjoy everyone's confidence. Initially, this confidence was generated by using metals like gold and silver which in themselves were priceless. The coins, notes and cheques which are used as money today are not in themselves worth what they symbolize.

.....
A) Nevertheless, they are accepted by everyone in business transactions.
B) This primitive method of exchange is not used any longer.
C) Money obtains a standard measurement in business.
D) Therefore, it does not play a crucial role in international trade.
E) The creation of money made business transactions easier.

7. When ant colonies reproduce, the new queens and males may be found in the colony. These are flying ants and have two pairs of wings. Males generally have small heads, large eyes, large thoraces. Once they fly, males do not live very long.----- Without wings, they can generally be distinguished from workers by their larger body size.

A) After mating, new queens break off their wings and never fly again
B) Ant larvae are white and grub like.
C) Newly emerged adult ants are often paler than older ones.
D) You can generally see a large, dark stomach through their cuticle.
E) They have no legs and don't move

8. The pyramids, especially the Great Pyramids of Giza, are some of the most magnificent man-made structures in history.----- Though pyramids were built from the beginning of the Old Kingdom to the close of the Ptolemaic period in the fourth century A.D., the peak of pyramid building began with the late third dynasty and continued until roughly the sixth century.

A) Their massive scale reflects the unique role that the king played in ancient Egypt
B) More than 4,000 years later, this Egyptian pyramid still retains its majesty
C) Kings held a unique position in Egyptian society.
D) During the third dynasty, Egypt had tremendous economic prosperity
Because of this, it was in everyone's interest to keep the king's majesty intact

Choose the best option for the following situation in questions 9-10.

9. You asked your graduate student to proofread a text to see whether any spelling and structural mistakes exist in the text. Your student took the text. After an hour, she returned the paper. But you recognized that nothing was done and there were still some mistakes in the text. You want to make a sarcastic comment about deceiving you so you say:

- A) Please let me know if I can do something for you
- B) It seems you did nothing but deceived me, shame on you!
- C) If you hadn't had time you should have let me know
- D) Thanks very much for all your hard work.
- E) Never ask me to help you again.

10. A friend of yours has been a heavy smoker for years and apparently this is severely affecting his health. You say:

- A) I assume it is only out that you smoke heavily.
- B) I cannot think why you smoke so heavily after all these years.
- C) You should go on smoking since it seems OK as usual.
- D) Your health is hastily getting worse. I think it is high time for you to give it up.
- E) Most people around us are cutting smoking back, yet I assume you should not.

RULES TO BE FOLLOWED

1. It's strictly forbidden to bring cellular (mobile) phones into the examination hall. Also forbidden are any other kind of electronic or communications equipment (other than watches that only show time), weapons, explosive materials, scrap paper, notebooks, books, dictionaries and related instruments, slide-rules, compasses, protractors, rulers, and the like. Any violators of these rules will have their examinations cancelled.
2. The time given to answer the items in this examination is 150 minutes (2.5 h).
3. No candidate who has submitted his/her examination paper to a person in charge and leaves the examination hall, for any reason whatsoever, will be allowed to re-enter the hall.
4. After the examination starts, no candidate will be allowed to leave the examination hall during the first 75 minutes and during the last 15 minutes.
If you finish answering the questions early (that is, after the 75 minutes but before the last 15 minutes of given time for the test), you may hand in your answer sheet, test booklet and ATAYOS Examination Entrance and identification card to a person in charge and leave the examination hall. Otherwise, until you are told the time given for the test has ended, you must remain seated and wait until all the answer sheets and test booklets have been collected.
5. During the test, it is forbidden to ask questions of or talk to those persons in charge. It is also against the rules of the examination for people in charge to converse or whisper to any candidates. Similarly, it is forbidden to ask another candidate for a pencil, eraser, or anything else.
6. During the examination, candidates are required to comply with all the directions given to them by the people in charge, who have the right to tell a candidate to change his/her seat. You must obey all instructions given to you. Otherwise, your name and application number will be taken, and your examination will be cancelled.
7. If during the test anyone is found cheating, trying to cheat, or helping someone else to cheat, his/her name and application number will be recorded, and his/her answer sheet will not be considered for evaluation. The people in charge are in no way required to warn candidates about cheating. This is the candidates' responsibility. During the examination, it is extremely important that you exercise extreme care in not letting your answer sheet be seen by another candidate.
The distribution of candidates' answers to the questions will be analyzed by computer for indications of individual or widespread cheating. If this has occurred, the answers of those candidates will be cancelled partly or completely. Similarly, if reports of irregularities in an examination hall come to the attention of Atatürk University afterward, all the candidates who were present in that location will have their exam invalidated.
8. It is important to fill in the necessary areas on the answer sheet. You must use only a soft lead pencil for writing your name and other information or marking answers. No type of pen may be used. Mark your answers only on the answer sheet. Answers marked in the test booklet will be ignored.
9. Once the test booklets have been distributed, you should check to see that no pages are missing and all pages are readable. You should inform the people in charge immediately in such an event so that your test booklet can be changed. Check whether the letter printed on each page in the test booklet is the same as the letter printed on the cover. If you realize such a disparity later in the exam, you should ask those in charge for a new test booklet that makes the type you have been working on up to that time.
Remember to mark the letter of the booklet on your answer sheet; otherwise, your exam will be invalid, since it will not be possible to evaluate it.
10. Before you begin to answer the questions, you must write your name, surname, application number, and examination hall number on the cover of your booklet. Following the examination, all test booklets are collected and inspected. If even one page of a test booklet is missing, the answer sheet will not be considered for evaluation.
11. You may use the blank spaces on the pages of the test booklet as scrap paper for writing or calculating purposes.
12. No one, including a person in charge, is allowed to smoke a cigarette, or other tobacco product during the examination.
13. It is strictly forbidden to make a record of your answers on any paper and take it out.
14. Remember to give in your test booklet, answer sheet and ISPT Examination Entrance and identification card to the people in charge before you leave the examination hall.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Çağrı cihazı, telsiz, vb. haberleşme araçları ile cep bilgisayar, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla ve ayrıca silah vb. teçhizatla, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap makinesi, hesap cetveli, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla da sınava girmek yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların yabancı uyruk numaraları mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
2. Bu sınavda verilen cevaplama süresi 150 dakikadır (2,5 saat).
3. Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun tekrar sınava alınmayacaktır.
4. Sınavın ilk 75 ve son 15 dakikası içinde hiçbir adayın dışarı çıkmasına izin verilmeyecektir.
Cevaplama işlemini ilk 75 dakikadan sonra ve son 15 dakikadan önce tamamlarsanız cevap kâğıdınızı, soru kitapçığınızı ve ATAYÖS Sınava Giriş ve Kimlik Belgenizi salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Aksi takdirde sınav süresinin sona erdiği ilan edilene kadar yerlerinizde kalmalı ve tüm cevap kâğıtlarının ve soru kitapçıklarının toplanmasını beklemelisiniz.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak ve onlara soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Gerekliğinde görevliler oturduğunuz yerleri de değiştirebilir. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunur ve yapılacak uyarılara uymazsanız kimliğiniz tutanağa yazılacak ve sınavınız geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye girişen, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye çalışanları uyararak zorunda değildir. Sorumluluk size aittir. Sınav sırasında cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız sizin için son derece önemlidir.
Adayların sorulara verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecektir. Bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse, kopya eylemine katılan adayların cevaplarının bir kısmı veya tamamı iptal edilecektir. Sınav görevlileri, bir salonda sınavın kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, Atatürk Üniversitesi takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren adayların tümünün sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında ilgili alanları doldurmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Tükenmez kalem ve dolma kalem kesinlikle kullanılmayacaktır. Cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalı ise değiştirilmesi için derhâl Salon Başkanına başvurunuz.
Soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçığı türünün, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçığı türüyle aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Farklı olması durumunda Salon Başkanından yeni bir soru kitapçığı isteyiniz. Soru kitapçığının türünün değişik olduğunu daha sonra fark ederseniz, size o zamana kadar cevaplama yaptığınız türden, hatasız bir soru kitapçığı verilmesi için Salon Başkanına başvurunuz.
Cevap kâğıdınıza, size verilecek olan soru kitapçığının türünü işaretlemeyi unutmayınız. Bu işaret konmamışsa sınavınız değerlendirilmesine olanak bulunmadığından sınavınız geçersiz sayılacaktır.
10. Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek soru kitapçığının üzerinde ayrılan yere adınızı, soyadınızı, başvuru numaranızı ve bu salonun Salon Numarasını yazınız. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve Atatürk Üniversitesi'nde tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir tek sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
12. Sınav sırasında, görevliler dâhil, kimse sigara, pipo, puro vb. şeyleri içmeyecektir.
13. Soruları ve bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve ATAYÖS Sınava Giriş ve Kimlik Belgenizi salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

TEMEL BECERİ SINAVI

ÖRNEK SORULARININ CEVAP ANAHTARI

- 1-D
- 2-C
- 3-A
- 4-C
- 5-A
- 6-B
- 7-C
- 8-B
- 9-E
- 10-D
- 11-A
- 12-C
- 13-E
- 14-A
- 15-C
- 16-C
- 17-E
- 18-B
- 19-D
- 20-E

İNGİLİZCE SINAVI

ÖRNEK SORULARININ CEVAP ANAHTARI

- 1-C
- 2-C
- 3-C
- 4-E
- 5-C
- 6-A
- 7-A
- 8-A
- 9-D
- 10-D

