



ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASI ÖĞRENCİ SINAVI TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ - İNGİLİZCE TESTİ

THE ENTRANCE EXAMINATION FOR INTERNATIONAL STUDENTS THE BASIC LEARNING SKILLS TEST - THE ENGLISH LANGUAGE TEST

04 Haziran 2017, Saat: 14:00

A

ADAYIN / APPLICANT'S

ADI / NAME

SOYADI / SURNAME

BAŞVURU NUMARASI / APPLICATION NUMBER

SINAV SALON NO / EXAMINATION ROOM NO

GENEL AÇIKLAMA (GENERAL INSTRUCTIONS)

1. Bu sınavdaki soruların nasıl cevaplanacağı, testlerin başında açıklanmıştır. Soruları cevaplamaya başlamadan önce bu açıklamaları dikkatle okuyunuz.
2. Bu testlerdeki her sorunun bir tek doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
3. Cevaplarınızı koyu siyah ve yumuşak bir kurşun kalemle işaretleyiniz. İşaretlerinizi cevap yerinin dışına taşırmayınız. Tükenmez kalem veya dolma kalem kullanmayınız.
4. Cevap kâğıdınızı buruşturmayınız, katlamayınız ve üzerine gereksiz hiçbir işaret koymayınız.
5. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak bir silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
6. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. The instructions for answering the questions appear at the beginning of the tests. Please read these carefully before beginning.
2. In these tests there is only one correct answer for each question. If more than one alternative is marked, that answer will automatically be considered wrong.
3. You should use a soft, black pencil to mark the answer sheet. Completely fill in the circle for the answer you have chosen, but make sure your mark does not go beyond the borders of the circle. Do not use any kind of pen.
4. Keep the answer sheet flat and do not fold it. Do not make any unnecessary marks on it.
5. If you wish to change an answer, carefully erase it completely with a very soft eraser. Do not forget to mark your new answer.
6. The other regulations concerning the administration of the tests will be found at the back of the booklet.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Atatürk Üniversitesinin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

2017_USTS



hesari _ yos _ academy



www.hesari-academy.com



09038988338
09190357456

TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ
(THE BASIC LEARNING SKILLS TEST)

1. Bu test sizin soyut düşünme gücünüzü ölçmek için hazırlanmıştır.
2. Bu testte 80 soru vardır.
3. Bu testteki soruların cevapları, Cevap Kâğıdının Temel Öğrenme Becerileri Testi için ayrılmış olan kısmına işaretlenecektir.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Cevaplarınızı işaretlerken soru kitapçığındaki soru numarası ile cevap kâğıdındaki cevap numarasının aynı olmasına dikkat ediniz.
1. This test is designed to measure your abstract reasoning.
2. This test is comprised of 80 questions.
3. Please use the appropriate part of the answer sheet for this part of the test, namely the Basic Learning Skills Test section.
4. The questions need not be answered in any special order, but make sure that the number on the answer sheet does indeed correspond to the number of the question you are working on in the test booklet.

NOT

ONDALIK KESİRLERİ GÖSTERMEK İÇİN TÜRKÇE METİNLERDE VİRGÜL (,) KULLANILIR.

NOTE

DECIMALS ARE INDICATED BY A COMMA (,) IN TURKISH.

1.

3.

23	54	09	12
----	----	----	----

Saat dakika gün ay
(hour) (minute) (day) (month)

Yukarıdaki saat 7 dakika sonra hangi zamanı gösterir?

What time will the clock above show after 7 minutes?

На основании данных циферблата часов, находящихся наверху, укажите, сколько будет времени через 7 минут?

A)

01	54	10	12
----	----	----	----

B)

00	01	10	12
----	----	----	----

C)

01	01	10	12
----	----	----	----

D)

00	01	09	12
----	----	----	----

E)

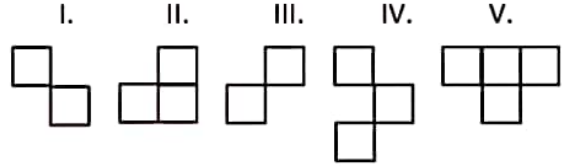
00	01	10	01
----	----	----	----

2.

HESARI ACADEMY

4.

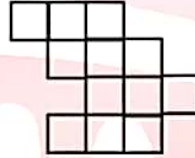
5.



Numaralı parçalardan dört tanesi döndürülmeden yan yana getirilerek aşağıdaki şekil oluşturulmuştur. Bu işlemde hangi parça kullanılmamıştır?

The numbered four pieces were combined without being rotated and the figure above was formed. Which numbered piece was not used in this process?

Из 4 пронумерованных частей без вращения при помощи объединения получается нижеуказанная фигура. Найдите часть , которая не была использована в этой фигуре?



- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

6.

HESARI ACADEMY

7.

9.

8. I. $\left(\frac{a+7}{3}\right) \otimes \left(\frac{a+b}{3}\right) = a^2 - b^2$

II. $4 \otimes 3 = ?$

I. eşitlikte $\otimes$ işaretinin görevi belirlenmiştir. Buna göre II. eşitlikte soru işaretinin yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

In the equation I, the function of $\otimes$ is determined. Accordingly, which of the following stands for the question mark in equation II?

Операции $\otimes$ действуют по правилу указанном в равенстве под номером 1. Какое число будет вместо вопросительного знака во втором равенстве?

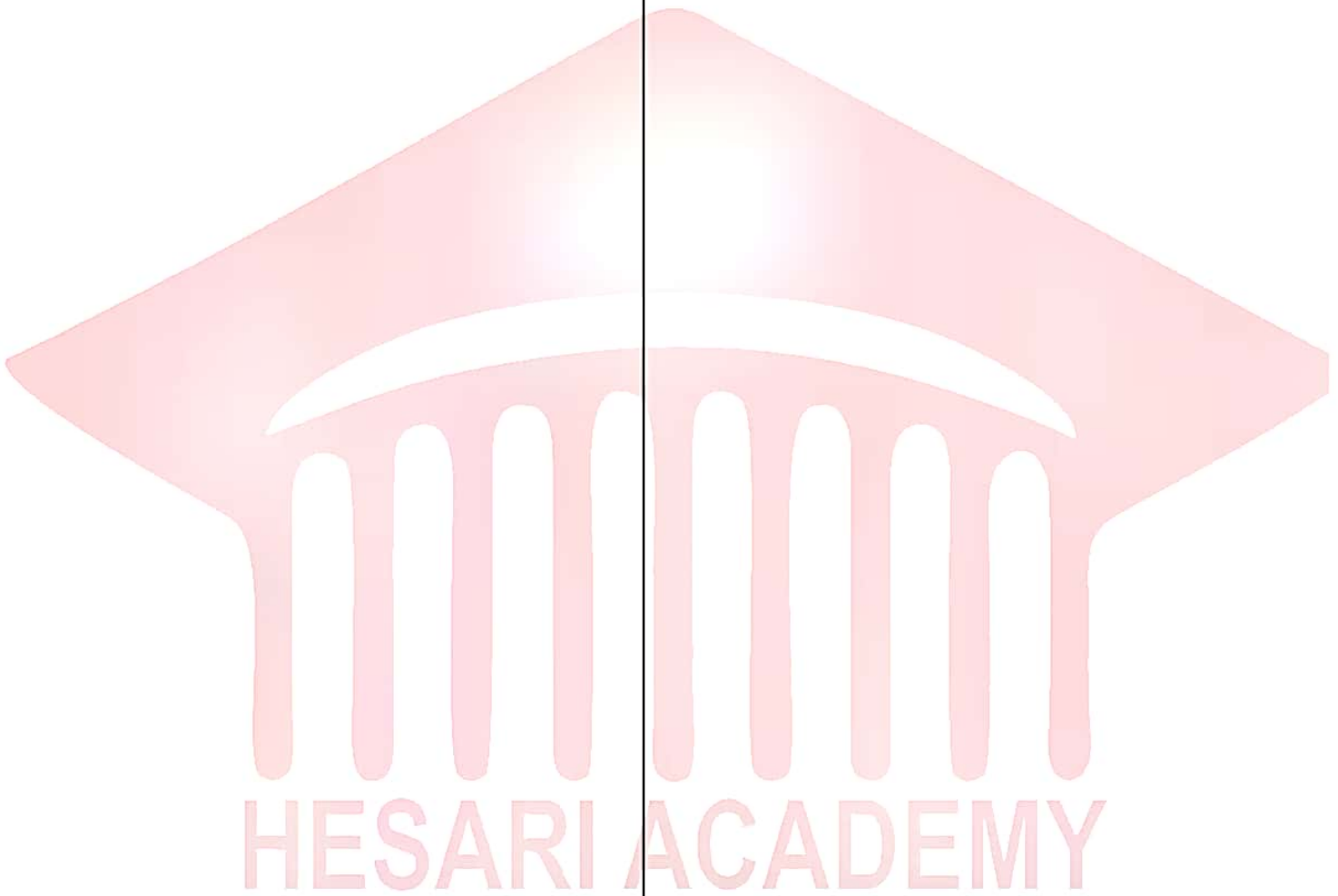
- A) 2
- B) 3
- C) 5
- D) 7
- E) 9



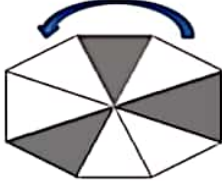
A

10.

11.



12.

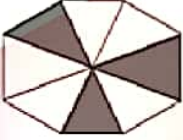


Verilen şekil merkez etrafında ok yönünde 495° döndürülürse oluşan şekil aşağıdakilerden hangisidir?

If the given shape is rotated around the center in the direction of the arrow with 495° , which shape will be formed below?

Если данная фигура поворачивается вокруг центра в направлении стрелки на 495° , то какая форма будет сформирована?

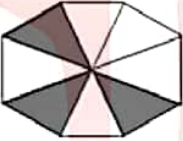
A)



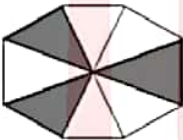
B)



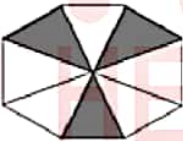
C)



D)



E)



13.

14.



17.

A, B, C, D birer rakam olmak üzere $ABCD$ dört basamaklı doğal sayılar kümesi üzerinde f ve g işlemleri

$$f(ABCD) = 9876 - CDAB$$

$$g(ABCD) = BADC$$

biçiminde tanımlanıyor.

Yukarıdaki bilgiye göre 18. ve 19. soruları cevaplandırınız.

A, B, C and D are digits and $f()$ and $g()$ functions are shown in a set of ABCD four-digit numbers as:

$$f(ABCD) = 9876 - CDAB$$

$$g(ABCD) = BADC$$

Answer the questions 18. and 19. according to this information.

Каждое из A, B, C, D обозначают одно определенное цифру. $ABCD$ обозначает множество четырехзначных чисел. Оперции f, g определяется по следующим правилам:

$$f(ABCD) = 9876 - CDAB,$$

$$g(ABCD) = BADC.$$

Основываясь на вышеуказанные данные ответьте на вопросы 18 и 19.

18. $g(f(2459))$ işleminin sonucu kaçtır?

What is the result of $g(f(2459))$?

Найдите результат этой операции $g(f(2459))$?

- A) 9325
- B) 3926
- C) 3952
- D) 5329
- E) 2539

19

20.

21. $\boxed{x} = 3, \triangle x$

Denklemini sađlayan x değeri
aşağıdakilerden hangisidir?

What value of x does fit in this equation?

Найдите значение x в данном
уравнении?

- A) 5
- B) 4
- C) 3
- D) 2
- E) 1

22.

HESARI ACADEMY



23. ve 24. sorularda verilen işlemlerde harfler birbirinden ve sıfırdan farklı birer rakamı göstermektedir. Aynı harf, farklı sorularda, farklı rakamı gösterebilir.

In the questions 23 and 24, the letters represent numbers that are different from 0 and each other. The same letter can represent a different number in different questions.

В вопросах 23 и 24 буквы указанные в операциях соответствуют различным цифрам, кроме нуля. Одна и та же буква может соответствовать в разных вопросах разным цифрам.

24.

$$\begin{array}{r}
 23. \quad \begin{array}{r} AAB \\ \times BA \\ \hline \dots \\ + 1356 \\ \hline \dots \end{array}
 \end{array}$$

Yukarıdaki çarpma işleminin sonucu hangisidir?

What is the result of the multiplication above?

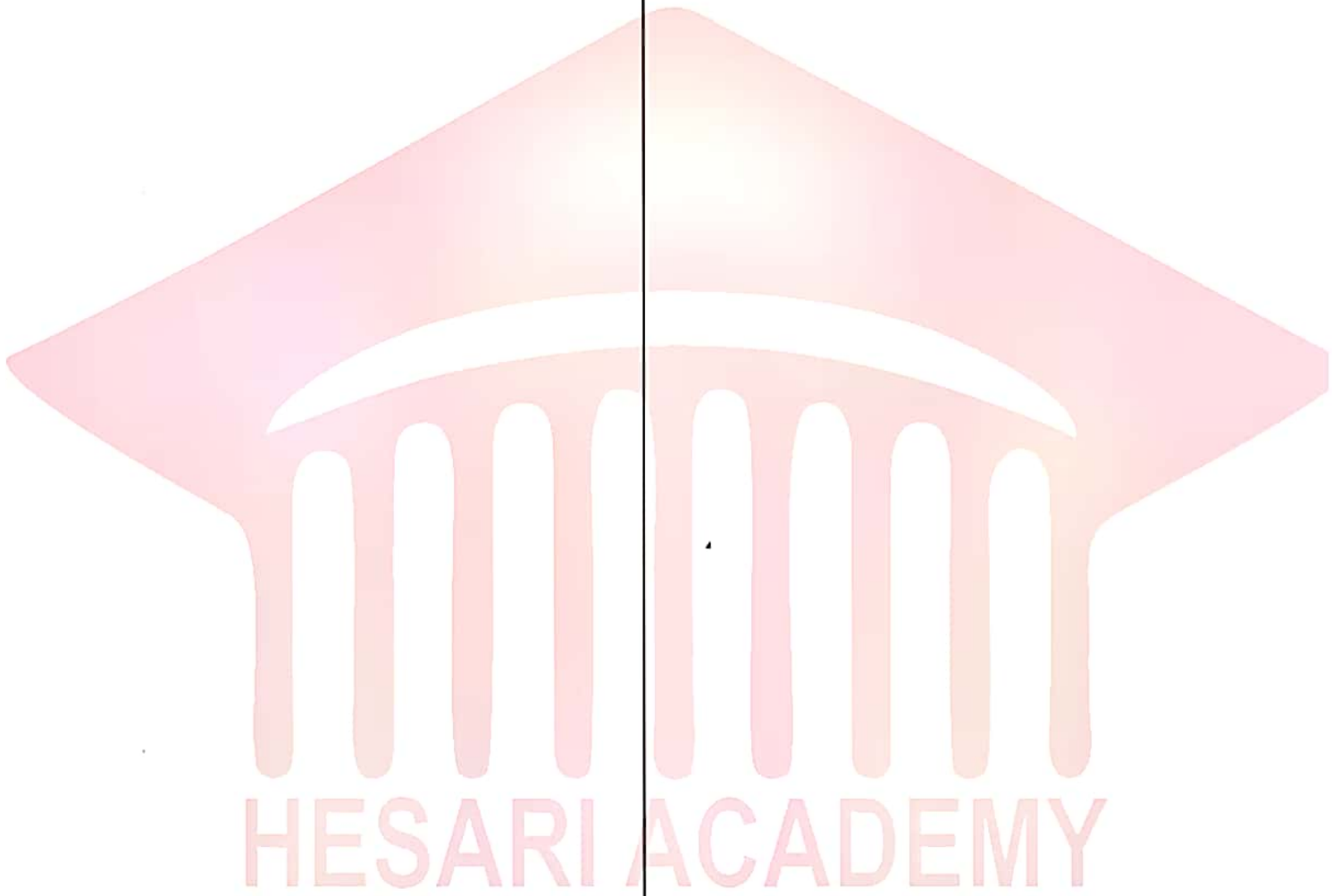
Какой из нижеуказанных ответов соответствует вышеуказанному операции умножения?

- A) 14012
- B) 10412
- C) 14021
- D) 12041
- E) 12014

HESARI ACADEMY

25.

26.



27.

28.

▲	1	●
➤	★	3
2	■	⬠

1 den 9'a kadar olan rakamlar her bir satır, sütun ve köşegendeki sayıların toplamı 15 olacak şekilde yukarıdaki gibi yerleştiriliyor. Buna göre;

The digits from 1 to 9 are arranged as above in order to obtain the total sum of 15 in each line, column and diagonal line.

Accordingly,

Числа от 1 до 9 в вышеуказанной таблице размещены в такой форме, что сумма каждой строки столба и диагонали будет равна 15. Основываясь на это найдите ответ.

$$● + ➤ + ⬠ = ?$$

İşleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

What is the result of the operation above?

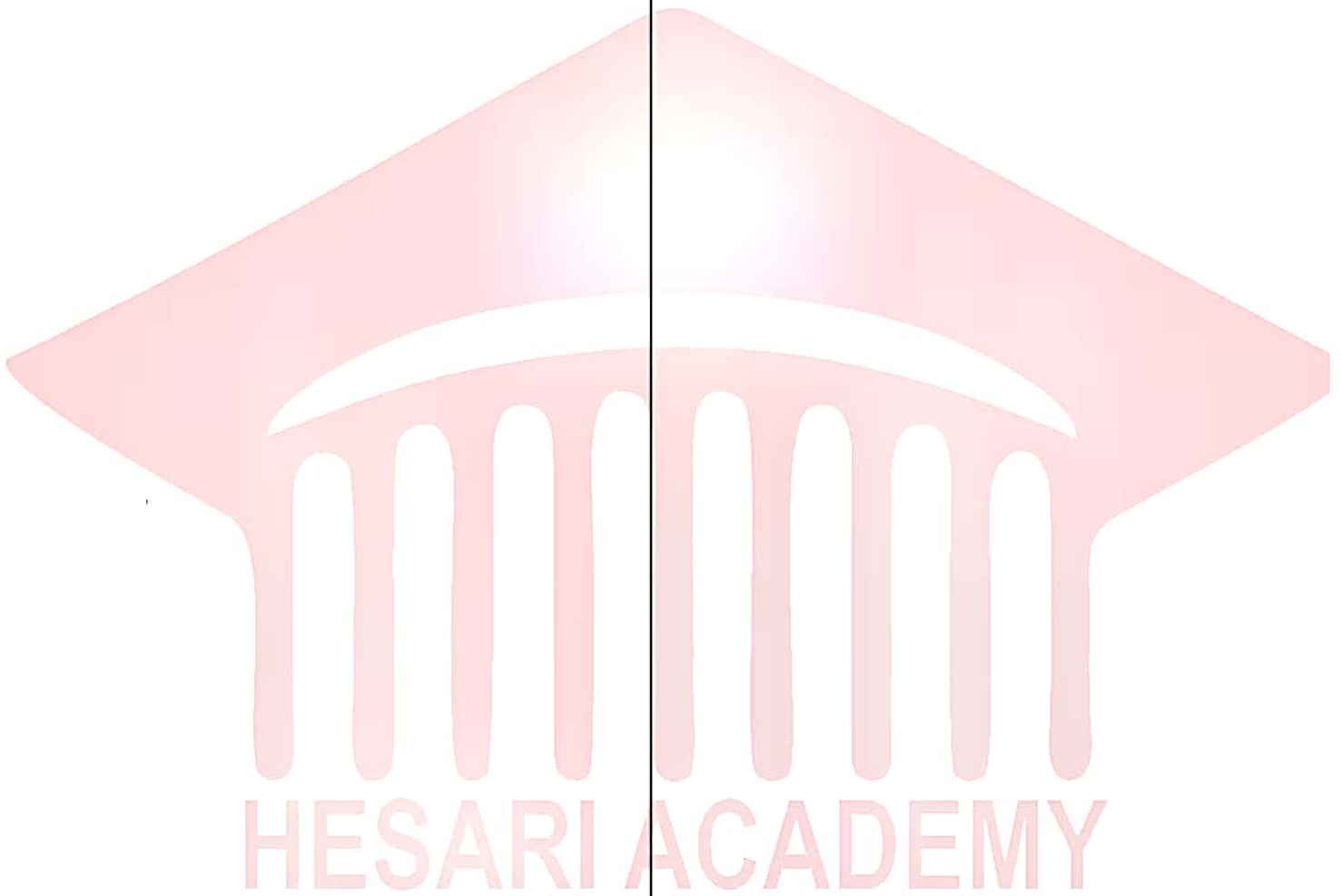
- A) 19
- B) 18
- C) 17
- D) 16
- E) 12

HESARI ACADEMY

A

29.

30.



2017_UST5

13



hesari _yos _academy



www.hesari-academy.com



**09038988338
09190357456**

31. – 32. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız. 31. – 32. sorularda her sayı birbirinden farklı bir şekle karşılık gelmektedir. Her soru birbirinden bağımsız olarak cevaplanacaktır.

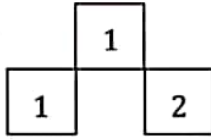
Answer questions 31 and 32 in accordance with the figure given below. In questions 31 – 32, each number stands for different shape. Each question is to be answered independently.

Ответьте на вопросы 31-32 основываясь на нижеуказанную таблицу. В этих вопросах каждое число соответствует определённой фигуре. Ответьте на каждый вопрос отдельно.

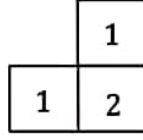
□	△	○	△	△
◇	□	◇	□	◇
◇	□	○	☆	☆
□	○	☆	○	□
○	△	☆	◇	□

HESARI ACADEMY

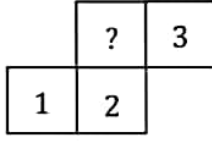
32.



Şekil I



Şekil II



Şekil III

I, II ve III yukarıdaki tablonun farklı birer parçasıdır ve 1, 2 ve 3 sayıları yukarıdaki tablodaki bazı şekillerin yerine kullanılmıştır. Buna göre III. şekildeki soru işareti “?” olan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

I, II and III are different parts of the table above and the numbers 1, 2 and 3 stand for the figures on the above table. Accordingly, which of the following shapes should come in place of the question mark (?) on Shape III?

Рисунки I, II, и III являются различными частями вышеуказанной таблицы. Числа 1, 2, и 3 были использованы вместо некоторых фигур в вышеуказанной таблице. Основываясь на этом, найдите в 3 рисунке то, что соответствует знаку (?) из нижеуказанных ответов?

- A) 
 B) 
 C) 
 D) 
 E) 

33.

35. ve 36. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

Answer questions 35 and 36 in accordance with the table given below.

На вопросы 35 и 36 ответьте основываясь на нижеуказанную таблицу.

Δ	a	b	c	d	e
a	e	c	a	d	b
b	c	d	b	a	e
c	a	b	c	e	d
d	d	a	e	b	c
e	b	e	d	c	a

Tabloda Δ işleminin görevi belirlenmiştir.

The operation of Δ is determined in the table.

Операция Δ определена данной в таблице.

35. $(b \Delta c) \Delta d = ?$

- A) a
- B) b
- C) c
- D) d
- E) e

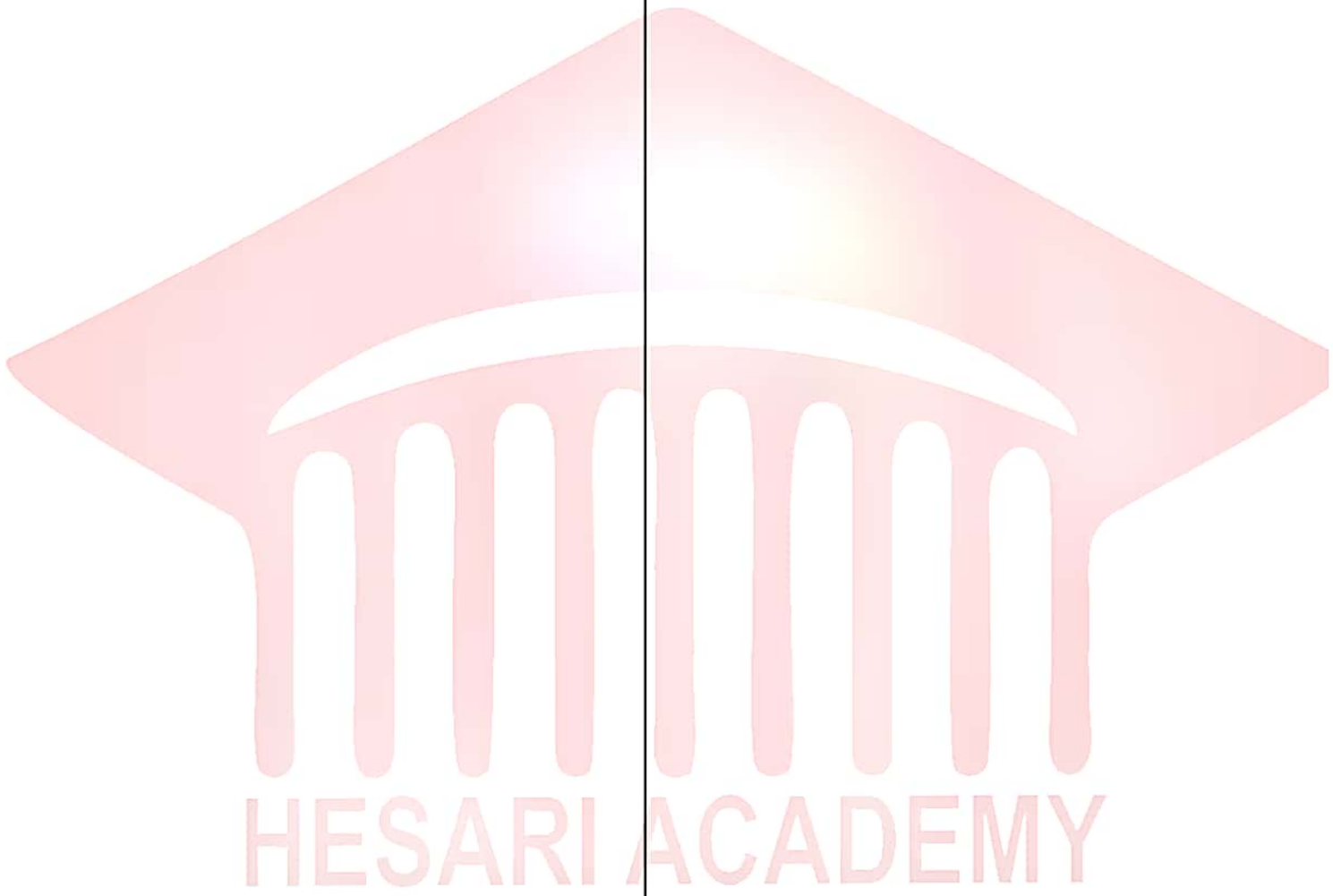
36.

HESARI ACADEMY

A

37.

38.



2017_USTS

17

39.

40.

41. A ve B boş olmayan iki kümedir.

$2s(A) = 3s(B) = 7s(A \cap B)$ olduğuna göre $s(A \cap B)$ en az kaç olabilir?

A and B are two non-empty sets.

When $2s(A) = 3s(B) = 7s(A \cap B)$, what is the minimum result of $s(A \cap B)$?

A и B являются непустыми множествами

Используя уравнение $2s(A) = 3s(B) = 7s(A \cap B)$ найдите минимальное значение $s(A \cap B)$.

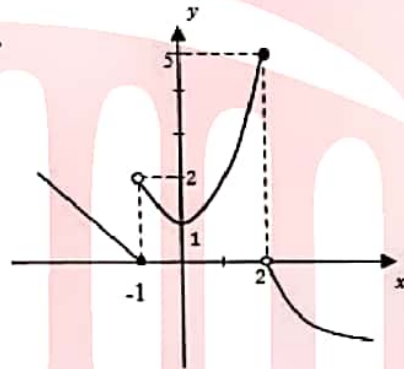
- A) 4
- B) 6
- C) 8
- D) 12
- E) 15

42.

44.

43.

45.



Yukarıdaki grafik $f(x)$ fonksiyonuna ait olduğuna göre $\frac{f(0)}{f(-1)+f(2)}$ ifadesinin değeri kaçtır?

As the graph above belongs to the $f(x)$ function, what is the value of $\frac{f(0)}{f(-1)+f(2)}$?

Вышеуказанный график является графиком функции $f(x)$. Найдите значение выражения $\frac{f(0)}{f(-1)+f(2)}$.

- A) $-\frac{1}{6}$
- B) $-\frac{1}{3}$
- C) $\frac{1}{7}$
- D) $\frac{1}{5}$
- E) 1

46.

48.

47.

49. $\log_a x = 2, \log_a y = 3 \implies \log_a (x^3 y^2) = ?$

- A) 6
- B) 12
- C) 24
- D) 36
- E) 56

50.

HESARI ACADEMY



51.

54.

52.

53. $A = \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \Rightarrow A + A^{-1} = ?$

A) $\begin{bmatrix} 5 & 0 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}$

B) $\begin{bmatrix} 3 & 10 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$

C) $\begin{bmatrix} 6 & 6 \\ 6 & 4 \end{bmatrix}$

D) $\begin{bmatrix} 4 & 7 \\ 4 & 7 \end{bmatrix}$

E) $\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$

55.

56.

57.

60.

$$58. n! = n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$$

$$\frac{(n+2)!}{n!} = 15 - \frac{(n+1)!}{n!} \Rightarrow n = ?$$

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

61.

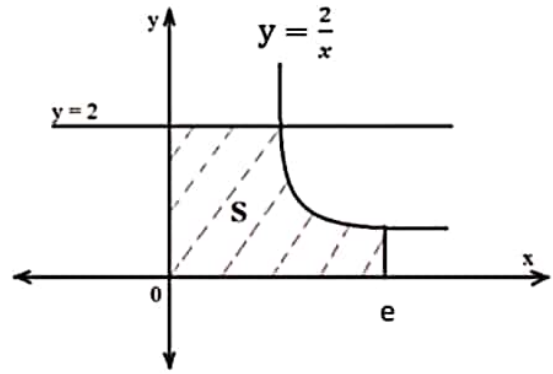
59.



A

62.

65.



$S = ? br^2$ (unit square)

(единицы измерения площади)

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 6

63.

66.

64.

67.

HESARI ACADEMY

A

68.

70.

69.

71.

72.

HESARI ACADEMY

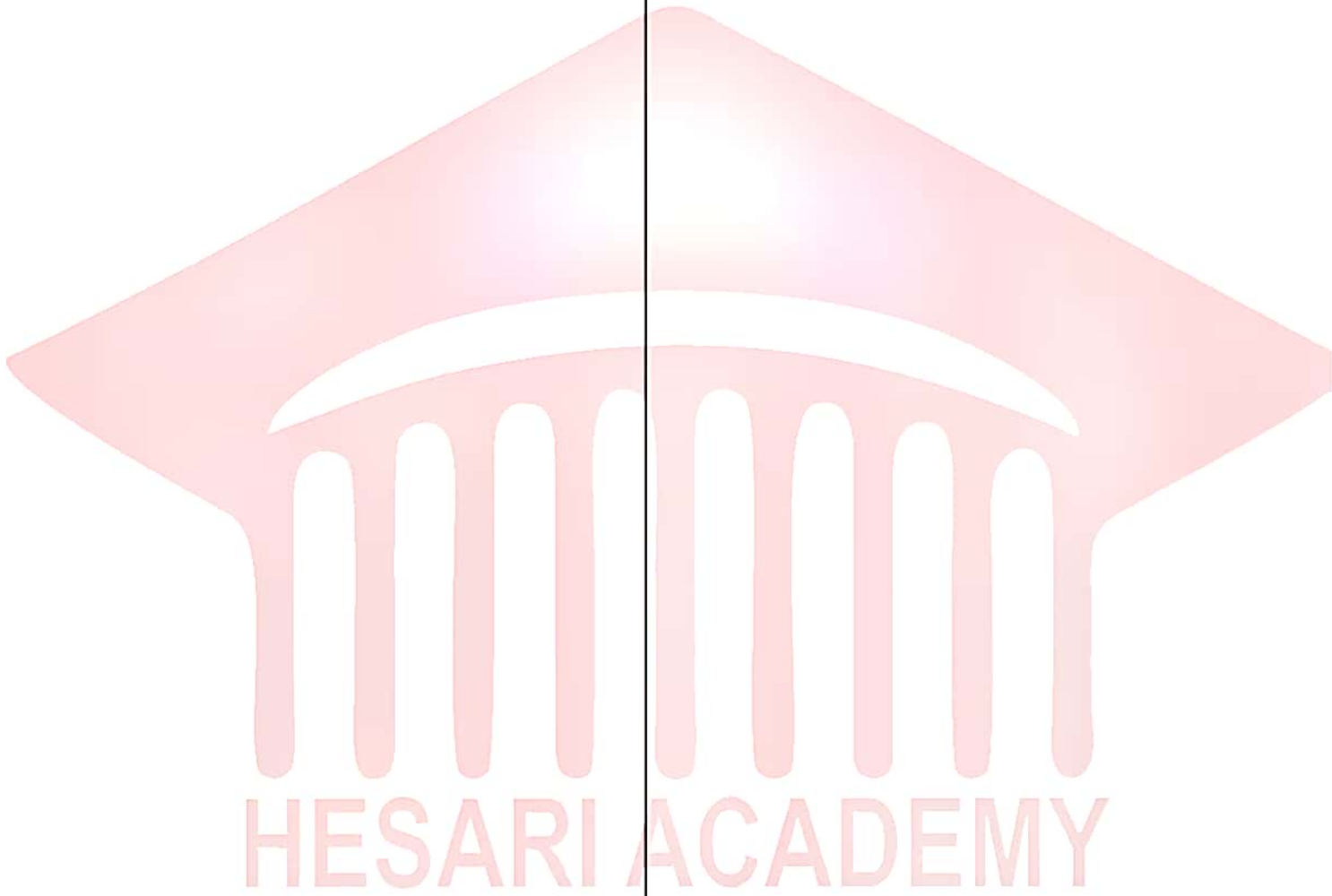
73. $|3x + 4| = -2x + 3 \Rightarrow x = ?$

- A) $\{-7, -\frac{1}{5}\}$
- B) $\{-7, \frac{1}{5}\}$
- C) $\{7, -\frac{1}{5}\}$
- D) $\{-7, -\frac{2}{5}\}$
- E) $\{-5, -\frac{1}{5}\}$

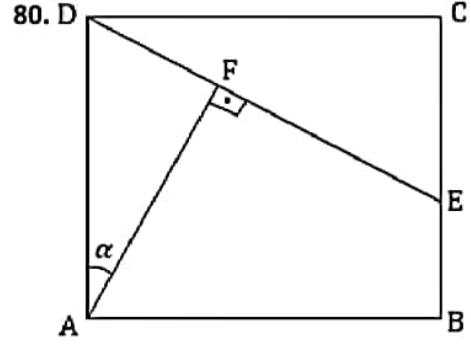
75.

74.

HESARI ACADEMY



78.



$ABCD$ karesinde $\frac{|EB|}{|CB|} = \frac{1}{3}$, $[AF] \perp [DE]$ olduğuna göre $\cot \alpha$ değeri kaçtır?

In $ABCD$ square, let $\frac{|EB|}{|CB|} = \frac{1}{3}$, $[AF] \perp [DE]$, what is the value of $\cot \alpha$?

В квадрате $ABCD$ используя $\frac{|EB|}{|CB|} = \frac{1}{3}$, $[AF] \perp [DE]$ найдите $\cot \alpha$.

- A) $2/3$
- B) $3/2$
- C) 3
- D) 2
- E) $1/2$

79.

HESARI ACADEMY